

## Аннотация

Программа кружка «Мир, в котором я живу» для обучающихся 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на развитие интереса к окружающему миру как к учебному предмету.

В процессе овладения умениями работать с учебно – научными текстами, дидактическими и раздаточными материалами, справочной литературой у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад «Росток»

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор И.А. Бурая  
Приказ № 10  
от «30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»  
для 3 класса  
на 2019 – 2020 учебный год**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
ШМО учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «29» августа 2019 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ**  
Нестеренко Е.С.,  
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу» составлена для обучающихся 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель:** на основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему нас миру создать условия к формированию экологической культуры ребят, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;

научиться применять на практике знания.

#### Развивающие:

развивать у обучающихся эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;

формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;

развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

#### Воспитывающие:

прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;

воспитывать потребность в общении с природой;

способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

### Метапредметные результаты

#### *Личностные результаты:*

*У обучающихся будут сформированы:*

- основы экологической культуры, проявляющиеся в любви и ценностном отношении к окружающей природе;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности экологической деятельности.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости экологической деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные умения:*

*Обучающиеся научатся:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### *Коммуникативные результаты:*

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные умения:***

*Обучающиеся научатся:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения экологической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы.
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающейся получают возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов экологической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Основное содержание курса внеурочной деятельности**

Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» (1 ч.)

Игра «Мир растений». (1 ч.)

Конкурс загадок «Явления природы». (1 ч.)

Игра «Поле чудес». «Жители подводного царства» (1 ч.)

Экскурсия «Мир природы» (1 ч.)

Путешествие в Арктику. «Животный и растительный мир». (1 ч.)

Игра «Путешествие в царство природы». (1 ч.)

Филворд «Насекомые и птицы». (1 ч.)

Игра-путешествие «Царство природы». (1 ч.)

Операция «Бум, бум». (1 ч.)

Путешествие по Сибири. (1 ч.)

Берегите птиц! (1 ч.)

Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы» (1 ч.)

Конкурс плакатов и рисунков о зиме. (1 ч.)

Экологическая сказка.(1 ч.)  
Творческая игра «Живи, ёлочка».(1 ч.)  
Игра «Редкие и исчезающие виды растений и животных Республики Хакасия»(1 ч.)  
Родники нашей местности. Река Абакан. Рыбы наших рек. (1 ч.)  
Путешествие «Подводный мир» (1 ч.)  
Поле-чудес «Знаешь ли ты подводных жителей?» (1 ч.)  
Аквариумные рыбки (презентация). Игра-викторина.(1 ч.)  
Деревья твоего двора(1 ч.)  
Птицы нашего двора(1 ч.)  
Интересные факты о воде. Игра. Презентация. (1 ч.)  
Дидактическая игра «Первоцветы» (1 ч.)  
Чистота нашего посёлка(1 ч.)  
Искусные строители: муравьи и пчелы. (1 ч.)  
Воздух и здоровье человека(1 ч.)  
Экскурсия «Экологическая обстановка поселка» (1 ч.)  
Знакомство с лекарственными растениями нашего края. (1 ч.)  
Все цвета радуги. Загадки о цветах. (1 ч.)  
Игра «Человек и окружающая среда» (1 ч.)  
Как сделать наш дом безопасным(2 ч.)

#### **Виды деятельности обучающихся:**

1. игровая
2. познавательная

#### **Формы организации деятельности**

1. экскурсии
2. конкурсы
3. соревнования
4. настольные, дидактические игры
5. тематические занятия
6. заочные путешествия
7. демонстрация фильмов и видеороликов

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности  
«Мир, в котором я живу»  
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1	05.09	
2	Игра «Мир растений».	1	12.09	
3	Конкурс загадок «Явления природы».	1	19.09	
4	Игра «Поле чудес». «Жители подводного царства»	1	26.09	
5	Экскурсия «Мир природы»	1	03.10	
6	Путешествие в Арктику. «Животный и растительный мир».	1	10.10	
7	Игра «Путешествие в царство природы».	1	17.10	
8	Филворд «Насекомые и птицы».	1	24.10	
9	Игра-путешествие «Царство природы».	1	07.11	
10	Операция «Бум,бум».	1	14.11	
11	Путешествие по Сибири.	1	21.11	
12	Берегите птиц!	1	28.11	
13	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы»	1	05.12	
14	Конкурс плакатов и рисунков о зиме.	1	12.12	
15	Экологическая сказка.	1	19.12	
16	Творческая игра «Живи, ёлочка».	1	26.12	
17	Игра «Редкие и исчезающие виды растений и животных Республики Хакасия»	1	16.01	
18	Родники нашей местности. Река Абакан. Рыбы наших рек.	1	23.01	
19	Путешествие «Подводный мир»	1	30.01	
20	Поле-чудес «Знаешь ли ты подводных жителей?»	1	06.02	
21	Аквариумные рыбки(презентация). Игра-викторина.	1	13.02	
22	Деревья твоего двора	1	20.02	
23	Птицы нашего двора	1	27.02	
24	Интересные факты о воде. Игра. Презентация.	1	05.03	
25	Дидактическая игра «Первоцветы»	1	12.03	
26	Чистота нашего посёлка	1	19.03	
27	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1	02.04	
28	Воздух и здоровье человека	1	09.04	
29	Экскурсия «Экологическая обстановка поселка»	1	16.04	
30	Знакомство с лекарственными растениями нашего края.	1	23.04	
31	Все цвета радуги. Загадки о цветах.	1	30.04	
32	Игра «Человек и окружающая среда»	1	07.05	
33	Как сделать наш дом безопасным	1	14.05	
34	Экология жилища	1	21.05	
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>		

